

แพทยศาสตรบัณฑิต Medicine

สาขาวิชาแพทยศาสตรบัณฑิต Medicine

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

- ENL 113 การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
(English Reading and Writing)
การวิเคราะห์คำ การใช้พจนานุกรม กลวิธีการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน กระบวนการเขียน การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมข้อความ และการเขียนย่อหน้าในรูปแบบต่าง ๆ
- ENL 114 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(English for Study Skills)
กลวิธีการเรียนในชีวิตประจำวันสำหรับการค้นคว้าข้อมูล การจดโน้ต การย่อความ การเขียนรายงาน และการรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
- ENL 121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2** 3(3-0-6)
(Communicative English II)
วิชาบังคับก่อน : ENL 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ ENL 114 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ หรือโดยความยินยอมของสถาบันภาษาอังกฤษ
ความเข้าใจในการฟัง การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ในการพูด การอ่านและการเขียนข้อความที่มีความยาวเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อสาร ในระดับกลาง



ENL 123 การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(2-2-5)
(Intermediate English Reading and Writing)

วิชาบังคับก่อน : ENL 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ

ENL 113 การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ หรือ ENL 114 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ หรือโดยความยินยอมของสถาบันภาษาอังกฤษ การพัฒนาคำศัพท์ ทักษะการอ่านเพื่อเป็นรูปแบบในการ พัฒนารูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านข้อความที่มีความซับซ้อน และการเขียนความ เรียงในรูปแบบต่าง ๆ

HUM 107 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
(Ethics)

ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ที่สำคัญ แนวความคิด หลักเกณฑ์และการตัดสินใจคุณค่าทางจริยธรรม ของนักปรัชญาสำนักต่างๆ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตนักศึกษา การทำงานและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ปัญหาจริยศาสตร์ที่สำคัญ แนวทางในการดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาจริยธรรม ที่พบในสังคมปัจจุบัน

LAW 108 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย 3(3-0-6)
(Introduction to Laws)

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย ที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการ นิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมาย การตีความและการยกเลิกกฎหมาย การอุดช่องว่างและการยกเลิกกฎหมาย ความ สัมพันธ์ของกฎหมายกับศาสตร์อื่น ๆ บทบาทของกฎหมายในการแก้ปัญหาสังคม และกฎหมายที่สำคัญใน ชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล สิทธิ บุคคลสิทธิ ทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายธุรกิจ

MAT 142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)

แนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ ความงาม และสัญลักษณ์ต่างๆ คณิตศาสตร์ กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การนำสถิติมาวางแผนเพื่อความมั่นคงในชีวิต การแปลผล ข้อมูลทางสถิติ การใช้สถิติอย่างถูกวิธี สถิติกับเทคโนโลยี

SOC 112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Psychology in Everyday Life)

ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตลอดช่วงชีวิต ประสาทสัมผัสและการรับรู้ เซาว์นปัญญา การเรียนรู้ การคิดและการแก้ปัญหา แรงจูงใจ อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม การนำแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

THA 106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Thai Language for Communication)

ฝึกการใช้ภาษาไทย และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

กลุ่มวิชาสหวิทยาการและพลศึกษา

RSU 101 ธรรมาธิปไตย 2(2-0-4)
(Dharmacracy)

ชีวิตประจำวันกับสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ระบบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ของพลเมือง ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาธิบาล คุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ

ESS 103 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
(Dance for Health)

ประวัติความเป็นมาของลีลาศ คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยการลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวที่ตามทิศทางการเต้นลีลาศในจังหวะปิกิน จังหวะชะชะซ่า จังหวะวอลซ์ การอยู่ร่วมกันในสังคม ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ESS 105 กอล์ฟ 1(0-2-1)
(Golf)

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของการออกกำลังกาย ทักษะพื้นฐานในการเล่นกอล์ฟ ท่าทางการยืน การจับไม้ การเล็งแนวเป้าหมาย การถ่ายน้าหนักตัว การตีจวง การตีลูกระยะใกล้ การตีลูกระยะไกล การตีลูกรอบๆกรีน การพัตต์ การตีลูกจากหลุมทราย การออกกรอบจริง และกฎ กติกา มารยาท

ESS 106 เทนนิส 1(0-2-1)
(Tennis)

ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ฝึกทักษะในการจับไม้ การตีลูกแบบฟอร์แฮนด์ การตีลูกแบบแบคแฮนด์ การตีลูกกับผนัง การตีโต้ การเสิร์ฟ การเล่นลูกลอย การตีลูกท้อปสปิน การตีลูกโด่ง การตบลูก การหยอดลูก การเล่นเทนนิส ประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ การนับคะแนน ในเนื้อหาสอดคล้องกับ กฎ กติกา มารยาท ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบและมีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ESS 107 เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)** 1(0-2-1)
 ความสำคัญ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จริยธรรมในทางกีฬา ทักษะพื้นฐานในการเล่นเทเบิลเทนนิส กฎ กติกา มารยาท
- ESS 108 แบดมินตัน (Badminton)** 1(0-2-1)
 ความเป็นมา กีฬาแบดมินตัน ทักษะพื้นฐาน ความรู้ เข้าใจ กฎ กติกา มารยาท คุณธรรม จริยธรรม
- ESS 109 ยูโด (Judo)** 1(0-2-1)
 ประวัติศาสตร์ของกีฬายูโด ความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ของกีฬา ยูโด ฝึกทักษะต่างๆ ในการตบเบา การล้ม การจับคู่ต่อสู้ การทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การทุ่ม การล็อก การรัดคอ การหักแขน วิธีการเล่น กฎ กติกา มารยาท ความมีน้ำใจนักกีฬา ปรัชญาของกีฬา ยูโด เพื่อเป็นการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ESS 110 ว่ายน้ำ (Swimming)** 1(0-2-1)
 ความเป็นมา ประโยชน์ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน กฎ กติกา มารยาท คุณธรรม จริยธรรม
- ESS 111 ศิลปะป้องกันตัว (Personal Defense)** 1(0-2-1)
 ประวัติที่เกี่ยวกับวิชาประเภทศิลปะป้องกันตัว และประโยชน์ของการฝึกทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้มือ เท้า เข่า ศอก เพื่อป้องกันตัวเมื่อถูกคนทำร้าย การเตรียมพร้อม การเคลื่อนที่ การหมุนทิศทาง การป้องกันตัวเองด้วยวิธีบิดแขน การป้องกันตัวจากด้านหลัง การรัดคอ การหักแขน การล็อก การรับต่อย การรับเตะและโต้ตอบ การเกี้ยวขา วิธีการหลบ วิธีการป้องกันเมื่อเสียที่ฝ่ายตรงข้าม เทคนิคการป้องกันตัว เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ESS 112 การเต้นแอโรบิค (Aerobic Dance)** 1(0-2-1)
 ความเป็นมาเกี่ยวกับการเต้นแอโรบิค ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ฝึกทักษะท่าทางบริหารร่างกายเข้ากับเสียงเพลง หลักในการออกกำลังกาย มารยาท ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม

- ESS 113 เกมและกิจกรรมนันทนาการ** 1(0-2-1)
(Games and Recreation)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมนันทนาการ ประโยชน์ ชนิด และประเภท ผู้นำเกม และกิจกรรมนันทนาการ หลักการเลือกเกมและกิจกรรมนันทนาการ มนุษย์สัมพันธ์กับการใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการ
- ESS 114 ค่ายพักแรม** 1(0-2-1)
(Camping)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม ประโยชน์ ชนิดและประเภทผู้นำค่ายพักแรม การบริหารค่ายพักแรม การเลือกทำเลที่ตั้งค่ายพักแรม เทคนิคการดำรงชีพในป่า และการผจญภัย การพัฒนาจิตสำนึกของนักท่องเที่ยวแบบชาวค่าย
- ESS 116 บาสเกตบอล** 1(0-2-1)
(Basketball)
ความเป็นมา กีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา มารยาท
- ESS 117 ฟุตบอล** 1(0-2-1)
(Football)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ประวัติกีฬาฟุตบอล ทักษะกีฬาฟุตบอล การส่งบอล การหยุดบอล การเลี้ยงบอล การโหม่งบอล การยิงประตู ผู้รักษาประตู การเล่นเป็นทีม กฎ กติกาฟุตบอล มารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาที่ดี
- ESS 118 วอลเลย์บอล** 1(0-2-1)
(Volleyball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นลูกบอลสองมือล่าง การเล่นลูกบอลสองมือบน การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา วอลเลย์บอล มารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาที่ดี
- ESS 120 หมากล้อม** 1(0-2-1)
(Go)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของหมากล้อม องค์การต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การเล่นเกมหมากล้อมผ่านอินเทอร์เน็ต กฎ กติกา เทคนิคการเล่นเกมในระยะเวลาเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในเกมจริง

ESS 121 ฟุตซอล 1(0-2-1)
(Futsal)

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล ประวัติความเป็นมา หลักการออกกำลังกาย สมรรถภาพร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกา มารยาท ฝึกเทคนิค ทักษะการเลี้ยง รับ ส่ง โหม่ง ยิง การจัด การครอบครองบอล การเตะบอลเข้าเส้น ยุทธวิธีการเล่น เกมส์รับ เกมส์รุก และการเล่นทีม

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (บังคับ)

BIO 136 หลักชีววิทยา 3(3-0-6)
(Principles of Biology)

ชีววิทยาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ การสร้างเซลล์ใหม่โดยการแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ ระบบนิเวศน์ การทำงานของระบบต่างๆภายในร่างกาย การทำงานของฮอร์โมน ชนิดต่างๆ

BIO 139 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-0)
(Principles of Biology Laboratory)

การเรียนรู้ปฏิบัติการทดลองสอดคล้องกับการเรียนในภาคบรรยาย ฝึกการใช้กล้องจุลทรรศน์ ศึกษาโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ และการศึกษาสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน์ การศึกษาโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย ศึกษาจากหุ่นจำลองและรูปภาพประกอบ และมีการสอบความรอบรู้ในแต่ละบทเรียนด้วยวิธีหลากหลายรูปแบบ เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีระบบและเป็นองค์รวม

CHM 126 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-0)
(General Chemistry Laboratory)

วิชาบังคับร่วม: CHM 130 เคมีพื้นฐาน

การทดลองปฏิกิริยาของไอออนบวกและไอออนลบ สมบัติของก๊าซ การหามวลโมเลกุลโดยการลดลงของจุดเยือกแข็ง pH และสารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรต จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี ปฏิกิริยาออกซิเดชัน รีดอกซ์

CHM 130 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Chemistry)

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธเคมี สมบัติทางกายภาพของก๊าซ ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส จลนศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า

CHM 134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Organic Chemistry)

วิชาบังคับก่อน : CHM 130 เคมีพื้นฐาน

การจำแนก การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สมบัติทั่วไป สเตอริโอเคมี การเตรียมและปฏิกิริยาที่สำคัญของสารประกอบอินทรีย์

PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-4)

(Life Science Physics)

หน่วยและการวัดทางชีวภาพ จลศาสตร์การเคลื่อนตำแหน่งและการหมุน พลศาสตร์การเคลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของร่างกาย ความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของก๊าซและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์ และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า แม่เหล็กและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ฟิสิกส์ของรังสี และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ)

BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์ 4(3-3-6)

(Medical Biochemistry)

วิชาบังคับก่อน : CHM 134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล จลศาสตร์ของเอนไซม์ โครงสร้างและการจัดเรียงของเมมเบรน ไบโอเอนเนอจีติกส์ การสร้างและการสลายของสารชีวโมเลกุลในร่างกายรวมถึงการควบคุมโรคต่างๆ ที่เกิดจากความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม ชีวสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของจีน พันธุวิศวกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ของร่างกาย บทบาทและหน้าที่ของสารอาหาร วิตามินและเกลือแร่ กลไกการทำงานของสารอาหารต่างๆ ในร่างกาย หลักการและการใช้สเปคโตรโฟโตมิเตอร์ การแยกชนิดของฮีโมโกลบินโดยอิเล็กโตรฟอริซิส การทดสอบการทนต่อกลูโคส การตรวจสอบหน้าที่ของตับและไต แผนผังของเอนไซม์ตัดจำเพาะ

BCH 213 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ 1(1-0-2)

(Medical Genetics)

วิชาบังคับก่อน : BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์

หลักพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การกลายพันธุ์ในระดับจีนและโครโมโซม การทำแผนที่จีนบนโครโมโซม กลไกการเกิดภาวะผิดปกติและผิดปกติแต่กำเนิด โรคที่เกิดจากความผิดปกติของการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความผิดปกติของจีนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางชีวเคมี การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง พันธุศาสตร์ประชากร การนำความรู้ทางพันธุศาสตร์มารักษาโรคพันธุกรรม ความสำคัญของการให้การปรึกษาทางพันธุศาสตร์

MDS 210 ชีววิทยาของเซลล์ 1(1-0-2)
(Cell Biology)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ องค์ประกอบของเซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐาน การยึดเกาะระหว่างเซลล์และสารบนผิวเซลล์ การเคลื่อนไหวของเซลล์ การลำเลียงขนส่งภายในเซลล์ การส่งถ่ายสัญญาณ การรักษาสสมดุลของเซลล์ วัฏจักรเซลล์ เซลล์ต้นกำเนิด การเจริญของตัวอ่อนใน 3 สัปดาห์แรก การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 211 ระบบประสาท 4(3-3-6)
(Nervous System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

วิชาบังคับร่วม : BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์

MDS 210 ชีววิทยาของเซลล์

MDS 212 ระบบผิวหนัง ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบประสาท การแบ่งส่วนของระบบประสาท การทำงานระดับเซลล์และเนื้อเยื่อประสาท ตัวรับความรู้สึก อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ วิธีประสาทและการเชื่อมโยงของใยประสาท หน้าที่และกลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทรับความรู้สึก ระบบประสาทสั่งการ ความจำ คลื่นไฟฟ้าสมอง และความสัมพันธ์กับการนอนหลับ รีเฟล็กซ์ ระบบประสาทอัตโนมัติ การทรงสภาพปกติของร่างกาย การแสดงออกทางพฤติกรรมและอารมณ์ อิทธิพลของระบบประสาทต่อระบบอวัยวะอื่นๆ การไหลเวียนเลือดในระบบประสาท น้ำหล่อสมองไขสันหลัง การเปลี่ยนแปลงตามวัย การซ่อมแซมและการฟื้นฟูสภาพ เภสัชวิทยาของระบบประสาท ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาของระบบประสาทและการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 212 ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 5(3-6-6)
(Integumentary System, Connective Tissue and Musculoskeletal System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา
PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการ

ควบคุมการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กระดูก กระดูกอ่อน เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ และอวัยวะในระบบผิวหนัง สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ พัฒนาการของกล้ามเนื้อ กระดูก ผิวหนัง คีระชะ คอ และต่อมน้ำลาย มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และการทำงานของกล้ามเนื้อคีระชะ คอ ลำตัว uryangc̄xan uryangc̄xa กระดูก ข้อต่อ การทรงสภาพปกติของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงตามวัย การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ เงามภาพรังสีปกติของระบบกระดูก ปฏิบัติการและการแปลผลทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 213 ระบบไหลเวียนโลหิต 3(2-3-4)

(Cardiovascular System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา

PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบไหลเวียนโลหิต การเจริญพัฒนา โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการควบคุมของระบบไหลเวียนโลหิต เงามภาพรังสีปกติของระบบไหลเวียนโลหิต สรีรวิทยาตั้งแต่ระดับเซลล์จนถึงระดับอวัยวะ ปรากฎการณ์ทางไฟฟ้าและทางกายภาพของวงจรหัวใจ จลนศาสตร์การไหลเวียนของโลหิต การควบคุมการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิตด้วยปัจจัยภายนอกและภายในหัวใจ พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบไหลเวียนโลหิตและการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 214 ระบบหายใจ 2(2-0-4)

(Respiratory System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์

วิชาบังคับร่วม : MDS 219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ

ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบหายใจ โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบทางเดินหายใจส่วนบนและล่าง ปอดและเยื่อหุ้มปอด กลศาสตร์การหายใจ ความต้านทานการหายใจ การทดสอบสมรรถภาพปอด การขนส่งและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การควบคุมการหายใจ พยาธิสรีรวิทยาของระบบหายใจ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ผลกระทบจากพฤติกรรมและอารมณ์ การไหลเวียนโลหิตในระบบหายใจ การ

เปลี่ยนแปลงตามวัย การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ กลไกป้องกัน จุลชีพตามธรรมชาติ เภสัชวิทยา
ปกติของระบบหายใจ การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 215 ไตและระบบปัสสาวะ

2(2-0-4)

(Renal and Urinary System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์

วิชาบังคับร่วม : MDS 219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ

ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของไต
และระบบปัสสาวะ โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการควบคุมการทำงานของไตและระบบปัสสาวะ การทรง
สภาพปกติของร่างกาย กลไกการควบคุมอัตราการกรองและอัตราการไหลของเลือดเข้าสู่ไต กระบวนการ
ขนส่งสารที่ท่อหลอดไต การทำให้ปัสสาวะเข้มข้น หรือ เจือจาง กลไกการควบคุมสมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์
และสมดุลกรดและด่าง ความผิดปกติของสมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์และสมดุลกรดและด่าง กลไกการ
ถ่ายปัสสาวะ การแสดงออกทางพฤติกรรมและอารมณ์ การไหลเวียนเลือดในไตและระบบปัสสาวะ การ
เปลี่ยนแปลงตามวัย การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ เภสัชวิทยาปกติของไตและระบบปัสสาวะ การนำ
ความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 216 ระบบทางเดินอาหาร

3(2-3-4)

(Gastrointestinal System)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา

PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บูรณาการความรู้ทางมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา

และชีวเคมีของระบบทางเดินอาหาร โครงสร้าง หน้าที่และกลไกควบคุมการทำงานของทางเดินอาหาร
ต่อมน้ำลาย ตับ ระบบทางเดินของน้ำดีและตับอ่อน การเคลื่อนไหวของทางเดินอาหาร การหลั่งสิ่งคัดหลั่ง
ในทางเดินอาหาร การย่อยและดูดซึมอาหาร การไหลเวียนเลือดในระบบทางเดินอาหาร การเปลี่ยนแปลง
ตามวัย การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ กลไกป้องกันในระบบทางเดินอาหาร จุลชีพตามธรรมชาติ การ
แสดงออกทางพฤติกรรมและอารมณ์ เภสัชวิทยาปกติของทางเดินอาหาร ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์
และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารและการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกัน
โรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

- MDS 217 ระบบต่อมไร้ท่อ** 2(2-0-4)
(Endocrine System)
วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา
 PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์
วิชาบังคับร่วม : MDS 219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ
 ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์บูรณาการความรู้ทางมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบต่อมไร้ท่อ กลไกการออกฤทธิ์ และผลของฮอร์โมนต่อการทำงานของอวัยวะเป้าหมาย เจเนภาพรังสีปกติของระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย พยาธิสรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงตามวัย การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ
- MDS 218 ระบบสืบพันธุ์** 2(2-0-4)
(Reproductive System)
วิชาบังคับก่อน : PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์
วิชาบังคับร่วม : MDS 219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์
 บูรณาการความรู้ทางมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบสืบพันธุ์หญิงและชาย เต้านม เพศสัมพันธ์ การปฏิสนธิ การฝังตัวของตัวอ่อนที่เยื่อมุดลูก การตั้งครรภ์ การคลอดและภาวะหลังคลอด การสร้างและการหลั่งน้ำนม การเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจในระหว่างวงจรประจำเดือน การเปลี่ยนแปลงตามวัยของแต่ละเพศ การควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์และฮอร์โมนเพศ เจเนภาพรังสีปกติของระบบสืบพันธุ์ พยาธิสรีรวิทยา การซ่อมแซม และการฟื้นฟูสภาพ การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ
- MDS 219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ** 1(0-3-0)
ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์
 (Anatomy and Physiology Laboratory of Respiratory System, Renal and Urinary System, Endocrine System, and Reproductive System)
วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา
- PHY 136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ**
 BCH 212 ชีวเคมีทางการแพทย์
วิชาบังคับร่วม : MDS 214 ระบบหายใจ

MDS 215 ไตและระบบปัสสาวะ

MDS 217 ระบบต่อมไร้ท่อ

MDS 218 ระบบสืบพันธุ์

ปฏิบัติการทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบหายใจ ไตและระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การทดสอบสมรรถภาพปอด กลไกการตอบสนองของไตในการรักษาสมดุลน้ำในภาวะต่างๆ

MDS 311 ความผิดปกติทางระบบเลือดและน้ำเหลืองเรติคูลาร์ 4(3-3-6)

(Disorders of Hematopoietic and Lymphoreticular System)

วิชาบังคับก่อน : PAT311 พยาธิวิทยาทั่วไป

บูรณาการความรู้ทางจุลกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ สรีรวิทยา ชีวเคมี ของความรู้พื้นฐานทางโลหิตวิทยา กระบวนการแข็งตัวของเลือดและการละลายลิ่มเลือดในภาวะปกติ ธนาकारเลือดและการให้เลือด บูรณาการความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจของผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค การนำความรู้พื้นฐานมาใช้อธิบายสาเหตุการเกิดโรคและอาการทางคลินิกของโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจ ปฏิบัติการทางโลหิตวิทยาและธนาकारเลือดรวมทั้งการแปลผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 312 ความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต 2(2-0-4)

(Disorders of Circulatory System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 213 ระบบไหลเวียนโลหิต

วิชาบังคับร่วม : PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต ความผิดปกติแต่กำเนิดและพันธุกรรม โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้อออก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ผลกระทบจากความผิดปกติของจิตใจต่อระบบไหลเวียนโลหิต ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิตที่พบบ่อย การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 313 ความผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะ 2(2-0-4)

(Disorders of Renal and Urinary System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 215 ไตและระบบปัสสาวะ

วิชาบังคับร่วม : PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะ ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้อเยื่อ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของสมดุลกรดต่าง สารน้ำและเกลือแร่ ผลกระทบจากความผิดปกติของหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆ ต่อไตและระบบปัสสาวะ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะที่พบบ่อย หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงาน วิวัฒนาการการทดแทนหน้าที่ของไต การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 314 ความผิดปกติทางระบบประสาท

2(2-0-4)

(Disorders of Nervous System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 211 ระบบประสาท

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบประสาท ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรคที่พบบ่อย ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ โรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เนื้อเยื่อ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน และโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบประสาท การเสื่อมสภาพก่อนวัย ความผิดปกติทางจิต ความสัมพันธ์ของอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางระบบประสาทที่พบบ่อย หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลรายงาน การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 315 ความผิดปกติทางระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน

2(2-0-4)

และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก

(Disorders of Integumentary System, Connective Tissue and Musculoskeletal System)

วิชาบังคับก่อน : ระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อโครงกระดูก พันธุกรรม ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้อเยื่อ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม การเสื่อมสภาพก่อนวัย ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อ

โครงสร้างดู ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางระบบโครงร่างที่พบบ่อย หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 316 ความผิดปกติทางระบบหายใจ 2(2-0-4)

(Disorders in Respiratory System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 214 ระบบหายใจ

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบหายใจ ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม การเสื่อมสภาพก่อนวัย ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบหายใจ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางระบบหายใจที่พบบ่อย หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาคลินิก และการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 317 ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร 2(2-0-4)

(Disorders of Gastrointestinal System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 216 ระบบทางเดินอาหาร

PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม การเสื่อมสภาพก่อนวัย ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆต่อระบบทางเดินอาหาร ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงามาพรังสีผิดปกติทางระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 318 ความผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ 1(1-0-2)

(Disorders of Endocrine System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 217 ระบบต่อมไร้ท่อ

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยา ของภาวะผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติ ที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความผิดปกติแต่กำเนิด ความผิดปกติทางด้านโครงสร้างของร่างกาย โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติจากการควบคุมการทำงาน ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือดและระบบไหลเวียน ความเครียดทางอารมณ์และพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคระบบต่อมไร้ท่อต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอาชีพและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการเกิดโรค เภสัชภัณฑ์ผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงาน การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 319 ความผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ 2(2-0-4)

(Disorders of Reproductive System)

วิชาบังคับก่อน : MDS 218 ระบบสืบพันธุ์

PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป

บูรณาการความรู้ วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ทั้งชายและหญิง ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆ ต่อระบบสืบพันธุ์ ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ การคลอด ภาวะหลังคลอด การสร้างและการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

MDS 320 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาตามระบบ 1(0-3-0)

(Systemic Pathology Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : MDS 312 ความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต

MDS 313 ความผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะ

PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป

วิชาบังคับร่วม : MDS 314 ความผิดปกติทางระบบประสาท

MDS 315 ความผิดปกติทางระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และ

ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก

MDS 316 ความผิดปกติทางระบบหายใจ

MDS 317 ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร

MDS 319 ความผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์

บูรณาการความรู้ จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน พยาธิวิทยากายวิภาค พยาธิวิทยาคลินิกของภาวะผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต ทางไตและระบบปัสสาวะ ระบบประสาท ผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ชายและหญิง หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงาน ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยากายวิภาค ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาคลินิกและการแปลผล การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยวางแผนการรักษาและติดตามผล

MIC 212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์

4(3-3-6)

(Medical Microbiology and Parasitology)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา

วิชาบังคับร่วม : MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน

เชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส และปรสิต ที่มีความสำคัญทางการแพทย์ นิเวศวิทยา แหล่งและพาหะแพร่เชื้อ รูปร่างลักษณะและคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ แนวทางการสืบค้นเชื้อก่อโรคทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยเชื้อก่อโรคในโรคติดเชื้อ การทดสอบความไวของเชื้อต่อยาต้านจุลชีพ ระบาดวิทยา ผลกระทบต่อจิตใจและสังคม การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค

MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน

1(1-0-2)

(Principles of Immunology)

วิชาบังคับก่อน : BIO 136 หลักชีววิทยา

BIO 137 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา

วิชาบังคับร่วม : MIC 212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์

องค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายในการตอบสนองต่อโมเลกุลแปลกปลอม จุลชีพและปรสิต กลไกการเกิดความผิดปกติทางระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันต่อตัวเอง การสลับดีเอ็นเอ และภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ปฏิกริยาต่างๆ ทางวิทยาภูมิคุ้มกันเพื่อใช้วินิจฉัยโรค การสร้างเสริมหรือปรับลดการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆ ต่อระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ระบาดวิทยา และผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป 3(2-3-4)
(General Pathology)

ภัยอันตรายและการตายของเซลล์ การปรับตัวของเซลล์ การตอบสนองของร่างกาย ความผิดปกติของระบบไหลเวียน การเกิดเนื้องอกและผลของเนื้องอก โรคทางพันธุกรรมและภาวะ ทุพโภชนาการ ความผิดปกติจากการพัฒนาการ พยาธิสภาพของโรคติดเชื้อ โรคระบบภูมิคุ้มกัน ปฏิบัติการทางพยาธิ วิทยาวิภาคและการแปลผล การประยุกต์ความรู้เพื่อการตั้งสมมุติฐานสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย การนำความรู้ พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

PMC 313 หลักเภสัชวิทยา 3(3-0-6)
(Principles of Pharmacology)

วิชาบังคับก่อน : MDS 210 ชีววิทยาของเซลล์

เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ เภสัชพันธุศาสตร์ การบริหารยา ผลทางเภสัชวิทยา กลไก การออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์ของยา การแพ้ยา และพิษของ ยา อันตรกิริยาระหว่างยา หลักการใช้ยาป้องกันและรักษาโรค การสั่งยาอย่างสมเหตุสมผล นโยบายด้านยา แห่งชาติ สารออกตาโคยส์ ยาในระบบประสาทอัตโนมัติ หลักการใช้ยารักษาโรคติดเชื้อ ยารักษาโรคมะเร็ง ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการใช้สมุนไพรในการแพทย์ทางเลือก พิษวิทยา การนำความรู้พื้นฐาน ด้านเภสัชวิทยา มาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

กลุ่มวิชาชีพ

ANS 521 วิสัญญีวิทยา 2(1-2-3)
(Anesthesiology)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติ ยาทางวิสัญญี ยาชา พื้นฐาน การให้ยาระงับความรู้สึก การเตรียมผู้ป่วย การให้ยาก่อนระงับความรู้สึก การระงับความรู้สึกทั่วร่างกาย และเฉพาะส่วน การป้องกัน การเฝ้าระวัง การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการระงับความรู้สึก การให้สารน้ำและส่วนประกอบของเลือด การดูแลหลังการระงับความรู้สึก การลดความเจ็บปวด การ สื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วยก่อนและหลังการให้การระงับความรู้สึก ทักษะการ ทำหัตถการทางวิสัญญี การดูแลระบบหายใจ การให้ออกซิเจนเพื่อการรักษา สิทธิและความปลอดภัยของ ผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยภายใต้ความ ดูแลและรับผิดชอบของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

BEH 321 พฤติกรรมและสุขภาพ
(Behavior and Health)

1(1-0-2)

พฤติกรรมสุขภาพ เพศ วัยชาติพันธุ์ อาชีพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่ออาการเจ็บป่วย การบำบัดรักษา ป้องกันฟื้นฟูสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

CMD 211 เวชศาสตร์ชุมชน 1
(Community Medicine I)

1(0-2-1)

สภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนชนบท วัฒนธรรมชุมชน ชนบทธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมสุขภาพ ความจำเป็นพื้นฐาน การวินิจฉัยอนามัยชุมชนเบื้องต้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสาธารณสุขมูลฐาน การบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในระดับชุมชน ระบบสุขภาพของประเทศ การทำงานเป็นทีม

CMD 621 เวชศาสตร์ชุมชน 2
(Community Medicine II)

4(0-8-4)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยที่โรงพยาบาล ชุมชนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำสถานพยาบาล การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี ทักษะหัตถการพื้นฐานอย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วย และญาติ การดูแลแบบสหวิชาชีพ การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งกลับ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวของผู้ป่วยและชุมชน การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาสาธารณสุขได้ตามสถานการณ์ โครงสร้างของระบบบริหารระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

EMD 621 เลือกบังคับวิชาชีพ 1
(Clinical Elective I)

4(0-8-4)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยในโรงพยาบาลรพชววิถี หรือสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ตามสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจ

EMD 622 เลือกบังคับวิชาชีพ 2 4(0-8-4)**(Clinical Elective II)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

กระบวนการคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยในกลุ่มงาน อายุรกรรม หรือศัลยกรรม หรือกุมารเวชกรรม หรือสูติ-นรีเวชกรรม ของโรงพยาบาลทั่วไป

Medical practice for solving problems of patients in medicine, surgery, obstetrics & gynecology or pediatrics under supervision

EMM 621 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-8-4)**(Emergency Medicine)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินและอุบัติเหตุภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความรู้พื้นฐาน อาการและอาการแสดง ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การช้กประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และทางรังสี การดูแลรักษาภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น ทักษะการกู้ชีพและหัตถการกรณีผู้ป่วยฉุกเฉินตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 อย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึก รายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและ/หรือญาติกรณีวิกฤต การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความควบคุมดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

ENT 521 โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(1-2-3)**(Otolaryngology)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

โรคทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ ความรู้พื้นฐาน อาการและอาการแสดง ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา กระบวนการคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ การช้กประวัติ การตรวจร่างกาย แนวทางการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษา อาการทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอที่เกิดจากโรคในระบบอื่นๆ การวางแผนและการรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งกลับ การบันทึกกรายงานผู้ป่วย ทักษะหัตถการทางระบบโสต ศอ นาสิก ศีรษะและลำคอ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัย การดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากหัตถการ การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การ

ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

FAM 521 เวชศาสตร์ครอบครัว 2(1-2-3)

(Family Medicine)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

แนวคิดทางเวชศาสตร์ครอบครัว กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และทางรังสี การรักษา การตรวจสุขภาพบุคคลทั่วไป การเขียนพงศาวลีเพื่อการดูแลผู้ป่วยทั้งครอบครัว การให้คำแนะนำทางพันธุศาสตร์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การเขียนใบรับรองแพทย์ การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การดูแลแบบสหวิชาชีพ การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการรับผู้ป่วยกลับ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบการเจ็บป่วยต่อครอบครัว การปรับตัวของครอบครัวต่อการเจ็บป่วย ความสัมพันธ์ของสุขภาพและการเจ็บป่วยกับสภาพครอบครัว การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

FOR 421 นิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

(Forensic Medicine)

ความรู้เบื้องต้นทางนิติเวชศาสตร์ สาเหตุการตายทางนิติเวช การชันสูตรพลิกศพ การระบุบุคคล การเก็บวัตถุพยาน การตรวจผู้ป่วยคดี การเขียนความเห็นทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

Basic knowledge of forensic medicine; cause of death; medico-legal works and scene investigation; practical identification; examination of evidences; certification and witness into the patient and deceased; medical acts and ethics; health-related and medical profession laws

HEP 521 การสร้างเสริมสุขภาพ 1(1-0-2)

(Health Promotion)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มต่างๆของประชาชน การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยในภาวะวิกฤต บทบาทของสหวิชาชีพในการสร้างเสริมสุขภาพ บูรณาการการรักษา การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมพลังอำนาจทั้งระดับปัจเจกบุคคลและชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสาร

ระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย รูปแบบเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทแพทย์ทางเลือกกับการสร้างเสริมสุขภาพ

IMD 321 บทนำทางอายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)

(Introduction to Medicine I)

ประวัติศาสตร์การแพทย์ วงจรการแก้ปัญหาผู้ป่วย กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณทางเวชปฏิบัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย กระบวนการรวบรวมข้อมูลทางคลินิก มารยาท จรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เหตุผล และการตัดสินใจทางเวชปฏิบัติ หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึง ครอบครัวผู้ป่วยและชุมชน การใช้ยาและเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างสมเหตุผล พยาธิสรีรวิทยาของระบบต่างๆในร่างกาย (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบประสาท ไต และระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบผิวหนัง) ความรู้เบื้องต้นของสรีรศาสตร์และสรีรวิทยา ศัลยศาสตร์ โสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา และรังสีวิทยา อาการและอาการแสดงของระบบต่างๆของร่างกาย หลักของการตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคในระบบหายใจ ระบบโลหิตและน้ำเหลืองเรติคูลาร์ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ไตและระบบปัสสาวะ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อ ระบบข้อกระดูกและกล้ามเนื้อ และโรคเขตร้อน การเขียนรายงานผู้ป่วย การเขียนใบสั่งยา

IMD 322 บทนำทางอายุรศาสตร์ 2 1(0-2-1)

(Introduction to medicine II)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทั้งสภาพปกติและพยาธิสภาพ การวัดสัญญาณชีพ การดู คัด ฟัง ในทุกระบบของร่างกาย สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วย Skill in history taking and physical examination; vital signs; inspection; palpation; percussion; auscultation; patients' right and safety; medical recording skill

IMD 323 บทนำทางศัลยศาสตร์ 2(1-2-3)

(Introduction to Surgery)

พื้นฐานทั่วไปทางศัลยศาสตร์ การประยุกต์และผสมผสานความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปรีคลินิกพื้นฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วย การเปลี่ยนแปลงสภาวะของร่างกายต่อการบาดเจ็บ หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ หัตถการพื้นฐาน การดูแลบาดแผล การเย็บแผลและการตัดไหมจากแผล การทำแผล ทักษะการล้างมือ ใส่เสื้อกาวน์ สวมถุงมือ กระบวนการทำลายเชื้อและปลอดเชื้อ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การให้สารน้ำและอาหารในผู้ป่วย การตรวจค้นภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการผ่าตัด ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

IMD 324 บทนำทางกุมารเวชศาสตร์ 1(1-0-2)
(Introduction to Pediatrics)

การเจริญเติบโตของร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการของเด็กตามวัย ความสำคัญของการให้นมมารดา โภชนาการที่สำคัญสำหรับการเจริญเติบโต หลักการให้อาหาร การให้วัคซีนในเด็กตามวัย หลักการตรวจร่างกายเด็กตามระบบ

IMD 325 บทนำทางจิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4)
(Introduction to Psychiatry)

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ บุคลิกภาพและเชาวน์ปัญญาในแต่ละช่วงของชีวิต ผลกระทบ ความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้และความจำ การรับรู้ แรงจูงใจและอารมณ์ กระบวนการคิด พฤติกรรมและการนอนหลับ วิธีการที่ใช้ในการปรับตัว สุขภาพจิต การประเมินสภาพจิตใจ การจำแนกโรคจิต โรคประสาท และโรคทางอารมณ์ วิทยาการระบาด โรคทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อาการและอาการแสดงทางจิตเวช การนำความรู้ทางจิตเวชไปใช้กับการรักษาโรคทางกาย พื้นฐานการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ จิตเวชวิทยาพื้นฐาน พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551

MED 421 อายุรศาสตร์ 1 5(5-0-10)
(Medicine I)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : MED 422 อายุรศาสตร์ 2

กลุ่มอาการและโรคทางอายุรศาสตร์ที่สำคัญและพบบ่อย พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดำเนินโรค หลักการรักษา ภาวะแทรกซ้อน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชน ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

MED 422 อายุรศาสตร์ 2 5(0-10-5)
(Medicine II)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : MED 421 อายุรศาสตร์ 1

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการ

แพทย์และผู้ป่วย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะหัตถการ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

MED 521 อายุรศาสตร์ 3 5(5-0-10)

(Medicine III)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : MED 522 อายุรศาสตร์ 4

กลุ่มอาการและโรคทางอายุรศาสตร์ที่รุนแรง ชับซ้อน โรคทางอายุรศาสตร์เฉพาะทางที่สำคัญ และพบบ่อย เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดำเนินโรค แนวทางการรักษา ภาวะแทรกซ้อน หลักการดูแลรักษาผู้ป่วย จุกเงินและวิกฤตทางอายุรศาสตร์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

MED 522 อายุรศาสตร์ 4 5(0-10-5)

(Medicine IV)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : MED 521 อายุรศาสตร์ 3

กระบวนการคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหารุนแรงซับซ้อน ผู้ป่วยจุกเงิน วิกฤต ผู้ป่วยอายุรศาสตร์เฉพาะทาง การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะการทำหัตถการต่างๆ ที่ยากขึ้น ความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

MED 621 อายุรศาสตร์ 5 2(2-0-4)

(Medicine V)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : MED 622 อายุรศาสตร์ 6

การประมวลความรู้ทางเวชปฏิบัติ การดูแล รักษาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตามหลักเวชจริยศาสตร์

MED 622 อายุรศาสตร์ 6
(Medicine VI)

6(0-12-6)

วิชาบังคับร่วม : MED 621 อายุรศาสตร์ 5

เวชปฏิบัติกับผู้ป่วยอายุรศาสตร์ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ การคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลรักษา การตรวจห้องปฏิบัติการ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย การนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสรุปเวชระเบียนตามระบบ ICD 10 การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี

MET 321 เวชจริยศาสตร์ 1
(Medical Ethics I)

1(1-0-2)

พื้นฐานเวชจริยศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย สิทธิของผู้ป่วยในการตัดสินใจ การรักษาความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อเท็จจริงต่อผู้ป่วย การยินยอมให้รักษา สิทธิของผู้ป่วยในการยุติการรักษา สิทธิผู้ป่วย ความทัดเทียมและเป็นธรรมในสังคม ปฏิญญาของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม จรรยาแพทย์ต่อพันธุศาสตร์ การสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพ การทำและตีพิมพ์งานวิจัยความสัมพันธ์กับธุรกิจทางเภสัชกรรมและเวชอุปกรณ์

MET 521 เวชจริยศาสตร์ 2
(Medical Ethics II)

1(1-0-2)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

ความประมาททางการแพทย์ การประพฤติมิชอบในวิชาชีพ การไม่ปกปิดความผิดพลาด ให้องค์การเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ จริยธรรมในอนามัยเจริญพันธุ์ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อ เอชไอวี จริยธรรมในการปลูกถ่ายอวัยวะ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวช จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยวัยต่างๆ การบริหารทรัพยากรในระบบการดูแลสุขภาพ จริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ต้องการใช้แพทย์ทางเลือก จริยธรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

MST 321 เวชสถิติ
(Medical Statistics)

1(1-0-2)

ชีวะสถิติทางการแพทย์ สถิติเชิงพรรณนา ประชากรตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การสรุปข้อมูล ความน่าจะเป็น การทบทวนสมมุติฐาน สถิติด้านสุขภาพและ

อนามัย แนวทางการศึกษาวิจัยทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดของโรคที่เป็นปัญหาทางการแพทย์ และการสาธารณสุข ดัชนีชี้วัดทางการแพทย์และสาธารณสุข

OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(3-0-6)

(Obstetrics and Gynecology I)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

วัยเริ่มเจริญพันธุ์ การมีระดู การหมดระดู โรคทางนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การมีบุตรยาก เนื่องจากกรรมตาและมะเร็งของอวัยวะสืบพันธุ์สตรี ภาวะแทรกซ้อนในระหว่างการตั้งครรภ์ไตรมาสแรก ครรภ์ไข่ปลาอุกและมะเร็งเนื้อรก สาเหตุ อุบัติการณ์ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะอาการและอาการแสดงของโรค การดำเนินโรค การวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษา ภาวะแทรกซ้อน การป้องกันและการพยากรณ์โรค วิธีการวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2(0-4-2)

(Obstetrics and Gynecology II)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาทางนรีเวชวิทยาของผู้ป่วยและภาวะแทรกซ้อนในระหว่างการตั้งครรภ์ไตรมาสแรกภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจภายใน การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การดูแลรักษา การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ ทักษะหัตถการต่างๆอย่างคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกันและบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 521 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3 2(2-0-4)

(Obstetrics and Gynecology III)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4

การตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ การเจ็บครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอด การบริหารร่างกายในสตรีตั้งครรภ์ การใช้ยาระหว่างตั้งครรภ์ การก่อให้เกิดการเจ็บครรภ์ การยุติการตั้งครรภ์ ความผิดปกติ

และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะเจ็บครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด สาเหตุ อุบัติการณ์ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะอาการและอาการแสดงของโรค การดำเนินโรค การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษา ภาวะแทรกซ้อน การป้องกันและการพยากรณ์โรค การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา สุขภาพมารดาและทารก การตายและทุพพลภาพของมารดาและทารก หลักการของสูติศาสตร์หัตถการที่จำเป็น ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 522 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 4 3(0-6-3)
(Obstetrics and Gynecology IV)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : OBG 521 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาทางสูติศาสตร์ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ การดูแลสตรีระหว่างตั้งครรภ์ การคลอดและหลังคลอด การประเมินสุขภาพ การส่งเสริมการมีสุขภาพดีทั้งมารดาและทารกในครรภ์ การฝึกมารดาให้เลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การป้องกันความผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะเจ็บครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การดูแลภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การดูแลรักษา การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ ทักษะสูติศาสตร์หัตถการต่างๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย วิสัณยวิทยาที่จำเป็นทางสูติศาสตร์ การป้องกันและบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 621 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 5 2(2-0-4)
(Obstetrics and Gynecology V)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : OBG 622 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 6

OBG 623 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 7

การประมวลความรู้ทางเวชปฏิบัติ การดูแลรักษาผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา หลักการวิเคราะห์ทางข้อมูลเชิงประจักษ์ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตามหลักเวชจริยศาสตร์ การส่งผู้ป่วยไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 622 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 6 3(0-6-3)**(Obstetrics and Gynecology VI)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : OBG 621 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 5

OBG 623 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 7

เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์ การวางแผนการจำหน่าย การติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา ทักษะทางสูติศาสตร์หัตถการต่างๆตามที่แพทย์สมาคมกำหนด สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การดูแลรักษา ภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสรุปเวชระเบียนตามระบบ ICD 10 การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การนำข้อมูลเชิงประจักษ์ไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วย และญาติ การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OBG 623 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 7 3(0-6-3)**(Obstetrics and Gynecology VII)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : OBG 621 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 5

OBG 622 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 6

เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ การวางแผนการจำหน่าย การติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา การให้บริการการวางแผนครอบครัว ทักษะหัตถการทางสูติศาสตร์ตามที่แพทย์สมาคมกำหนด สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การดูแลรักษา ภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสรุปเวชระเบียนตามระบบ ICD 10 การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การนำข้อมูลเชิงประจักษ์ไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

OPT 521 จักษุวิทยา 2(1-2-3)**(Ophthalmology)**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

โรคทางจักษุวิทยา ความรู้พื้นฐาน อาการและอาการแสดง ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา กระบวนการคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย แนวทางการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษา อาการทางตาที่เกิดจากโรคในระบบอื่นๆ การวางแผนและการรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งกลับ การบันทึกรายงานผู้ป่วย แนวทางการป้องกันโรคให้แก่ผู้ป่วยทางจักษุวิทยาที่พบบ่อย ทักษะหัตถการที่กำหนดโดยแพทยสภา สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัย การดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากหัตถการต่างๆ การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลและรับผิดชอบของอาจารย์ ความรับผิดชอบต่อเวชคดีที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

ORP 521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 4(1-6-5)
(Orthopedics)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : RHB 521 วิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

กระบวนการคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น กระดูกและข้อ กระดูกสันหลัง และระบบประสาทส่วนปลายภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความรู้พื้นฐาน อาการและอาการแสดง ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างและหลังผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา ทักษะหัตถการที่จำเป็นและสำคัญทางศัลยกรรมกระดูกตามเกณฑ์แพทยสภาอย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบต่อเวชคดีที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1 1(1-0-2)
(Pediatrics I)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2

การเจริญเติบโต พัฒนาการเด็กและการดูแลสุขภาพเด็กตั้งแต่ 1 เดือนถึงอายุ 18 ปี การประเมินภาวะโภชนาการ โรคทูปโภชนาการ ปัญหาสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ความผิดปกติทางด้าน

พัฒนาการและอารมณ์ โรคติดเชื้อ โรคระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ไตและระบบปัสสาวะ ระบบโลหิตวิทยา โรคผิวหนัง สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2 **4(0-8-4)**
(Pediatrics II)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอายุ 1 เดือนถึงอายุ 18 ปีภายใต้การดูแลของอาจารย์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ปกครอง การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ ทักษะหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการต่างๆ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกันควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3 **1(1-0-2)**
(Pediatrics III)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : PED 522 กุมารเวชศาสตร์ 4

การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึงอายุ 1 เดือน หลักการซักประวัติมารดา การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การดูแลทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อย โรค และภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด ความพิการแต่กำเนิดและโรคทางพันธุกรรมที่สำคัญ การคัดกรองโรคในทารกแรกเกิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการวัยรุ่น ความผิดปกติทางพฤติกรรมและอารมณ์ ภาวะฉุกเฉินในเด็ก โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคภูมิแพ้ โรคระบบภูมิคุ้มกัน อุบัติเหตุและการได้รับสารพิษ โรคที่พบบ่อยในเด็กเพิ่มเติม สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 522 กุมารเวชศาสตร์ 4 **4(0-8-4)**
(Pediatrics IV)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

วิชาบังคับร่วม : PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเด็กที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ และป้องกันโรคเด็กที่พบบ่อยในทารกแรกเกิดและเด็กทั่วไป การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ปกครอง การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ ทักษะหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์เพิ่มเติมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการต่างๆ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 621 กุมารเวชศาสตร์ 5 2(2-0-4)

(Pediatrics V)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : PED 622 กุมารเวชศาสตร์ 6

PED 623 กุมารเวชศาสตร์ 7

การประมวลความรู้ทางเวชปฏิบัติ การดูแล รักษาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตามหลักเวชจริยศาสตร์ การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ หลักการวิเคราะห์ทางข้อมูลเชิงประจักษ์ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดีตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 622 กุมารเวชศาสตร์ 6 4(0-8-4)

(Pediatrics VI)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : PED 621 กุมารเวชศาสตร์ 5

PED 623 กุมารเวชศาสตร์ 7

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเด็กอายุ 1 เดือนถึง 18 ปี ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์ ทักษะหัตถการที่จำเป็นและสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 การดูแลรักษา การตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประเมินความสามารถของตนเอง ในการดูแลรักษาผู้ป่วย การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ปกครอง การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย การนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การสรุปเวชระเบียนตามระบบ ICD 10 การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของ

อาจารย์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PED 623 กุมารเวชศาสตร์ 7

2(0-4-2)

(Pediatrics VII)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

วิชาบังคับร่วม : PED 621 กุมารเวชศาสตร์ 5

PED 622 กุมารเวชศาสตร์ 6

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทารกแรกเกิดที่พบบ่อยภายใต้การดูแลของอาจารย์ การควบคุม อุณหภูมิสิ่งแวดล้อม ลมหายใจลำบาก ภาวะหยุดหายใจ ความดันโลหิตต่ำ ภาวะน้ำตาลต่ำในเลือด การ ติดเชื้อในทารกแรกเกิด ภาวะตัวเหลืองและทักษะการบำบัดด้วยแสง การให้ยา สารน้ำและสารอาหารทาง หลอดเลือดดำ การให้นมด้วยวิธีต่างๆ ทักษะการทำหัตถการต่างๆ ทักษะการให้ออกซิเจนอย่างปลอดภัย การช่วยกู้ชีพทารกแรกเกิด สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแล ผู้ป่วย การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการ แพทย์ และผู้ปกครองผู้ป่วยทารกแรกเกิด การวางแผนการจำหน่าย การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญใน กรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความ รับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวช จริยศาสตร์

PSC 421 จิตเวชศาสตร์ 1

2(2-0-4)

(Psychiatry I)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของการป่วยทางจิตเวช จิตเวชเด็กและวัยรุ่น จิตเวช ผู้ใหญ่ จิตเวชผู้สูงอายุ บุคลิกภาพแปรปรวน หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจสภาพจิต การส่งตรวจ ทางจิตวิทยา การวินิจฉัยโรค อาการทางจิตที่เกิดจากโรคทางกาย การใช้ยาและสารเสพติด โรคจิตและ โรคประสาท พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ พฤติกรรมผิดปกติของการกิน การรักษาโดยใช้ยา จิตบำบัด การจำแนกสาเหตุอาการและอาการแสดงทางจิตเวชจากโรคทางกาย การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และญาติ การทำงานเป็นทีม การสร้างเสริมสุขภาพ การ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวของผู้ป่วยและชุมชน การป้องกัน โรคทางจิตเวช การป้องกันการฆ่าตัวตาย การดูแลฟื้นฟูสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

PSC 521 จิตเวชศาสตร์ 2
(Psychiatry II)

2(0-4-2)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางจิตเวช ผู้ติดสารเสพติด และผู้ป่วยโรคกายที่มีปัญหาทางจิตใจ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษา การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทักษะการคลายเครียด ทักษะกลุ่มจิตบำบัดแบบระดับประคอง การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความสำเร็จโดยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวช จริยศาสตร์

PVM 321 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 1
(Preventive and Social Medicine I)

2(2-0-4)

องค์ประกอบการเกิดโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค ประชากรศาสตร์ ระบบสุขภาพของไทย พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติประกันสุขภาพ พระราชบัญญัติ ประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทนผู้บาดเจ็บจากการทำงาน ข้อมูลข่าวสารการแพทย์ ระเบียบ และรายงานทางการแพทย์ โรคติดต่อที่ต้องแจ้ง แผนพัฒนาสาธารณสุข การวางแผนทางการแพทย์และ สาธารณสุข เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การบิน เวชศาสตร์ได้น้ำโภชนาการ กับสุขภาพ ปัญหาทางโภชนาการในประเทศไทยและการแก้ไข พฤติกรรมสุขภาพที่สัมพันธ์กับเพศ วัยและ อาชีพ อนามัยแม่และเด็ก อนามัยโรงเรียน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ทักษะการดูแลสุขภาพบุคคล การให้ ความรู้ด้านสุขศึกษา

PVM 421 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 2
(Preventive and Social Medicine II)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

แนวคิดวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาของโรคและภาวะที่เป็นปัญหาทางการแพทย์และ สาธารณสุขที่สามารถป้องกันได้ การควบคุมและป้องกันในระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ ตติยภูมิ ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อมการทำงานที่คุกคามสุขภาพ การประเมิน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานว่าด้วยสิ่งแวดล้อม โรคที่เกิดจากอาชีพและการ ป้องกัน การจัดสภาพการทำงานเพื่อความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน การบริการอาชีวอนามัย

- PVM 621 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 3** 1(0-2-1)
(Preventive and Social Medicine III)
ทักษะการวิจัยทางการแพทย์หรือสาธารณสุขในสถานพยาบาลหรือในชุมชน
Medical and health research skills in medical practice and the community
- RAD 421 รังสีวิทยา 1** 1(1-0-2)
(Radiology I)
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
หลักการถ่ายและสร้างเงาภาพ การเตรียมผู้ป่วยและการส่งตรวจเงาภาพ การอ่านและวินิจฉัยเงาภาพวิธีต่างๆในแต่ละระบบของร่างกาย สารกัมมันตรังสีที่นำมาใช้ในการตรวจและรักษาโรค รักษาโรคด้วยรังสี อันตรายและภาวะแทรกซ้อนจากรังสี การป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์
- RAD 521 รังสีวิทยา 2** 2(0-4-2)
(Radiology II)
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4
กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วย ทักษะการเตรียมผู้ป่วยและการส่งตรวจเงาภาพ ทักษะการอ่านและวินิจฉัยเงาภาพจากการตรวจด้วยวิธีต่างๆ การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติก่อน ระหว่าง และหลังการให้การรักษาด้วยรังสีและสารกัมมันตรังสี ทักษะการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากรังสีและสารกัมมันตรังสี การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวของผู้ป่วย ภายใต้การดูแลรับผิดชอบของอาจารย์ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน การควบคุมโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูตามหลักเวชจริยศาสตร์
- RHB 521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู** 1(0-2-1)
(Rehabilitation Medicine)
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4
กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วย การประเมินสมรรถภาพและการบำบัดฟื้นฟูผู้ป่วยตามพยาธิสภาพ การเจ็บป่วย การบาดเจ็บ การเสื่อมสภาพ ทักษะการสาธิตการปฏิบัติตัวและวิธีใช้กายอุปกรณ์แก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ บทบาทแพทย์ทางเลือกในการผสมผสานเพื่อการรักษา ฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วยและ/หรือญาติ การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยภายใต้ความดูแลและรับผิดชอบของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

RME 521 ระเบียบวิธีวิจัยและวิทยาการระบาดพื้นฐาน 1(1-0-2)
(Research Methodology and Basic Epidemiology)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวัด การประเมินสมมติฐานและปัจจัยเกี่ยวข้อง ความแม่นยำและความเชื่อถือได้ของการทดสอบ ทางเลือกการรักษา การทบทวนอย่างเป็นระบบ เศรษฐศาสตร์คลินิกสาธารณสุข จริยธรรมการวิจัย วิธีการวิจัย ข้อมูลเชิงประจักษ์

SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1 5(5-0-10)
(Surgery I)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2

โรคที่พบบ่อยและสำคัญทางสาขาศัลยศาสตร์ทั่วไป กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ประสาทศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ สาเหตุปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโร อากาโรแสดง การชักประวัติ การตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ภาวะแทรกซ้อน ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชศาสตร์

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 5(0-10-5)
(Surgery II)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

วิชาบังคับร่วม : SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานที่สำคัญทางศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา และศัลยศาสตร์ตกแต่ง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การชักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี ทักษะหัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์อย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การดูแลแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชศาสตร์

SUR 521 ศัลยศาสตร์ 3**2(2-0-4)****(Surgery III)***วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4**วิชาบังคับร่วม : SUR 522 ศัลยศาสตร์ 4*

โรคและภาวะที่พบบ่อยทางสาขาศัลยศาสตร์ทั่วไปที่ซับซ้อนและศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ สาเหตุ บั๊จจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโร อากาโรแสดง การช้กประวัตติ การตรวจร่างกาย การตรวจ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี การส่งตรวจพิเศษ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา ภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

SUR 522 ศัลยศาสตร์ 4**3(0-6-3)****(Surgery IV)***วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4**วิชาบังคับร่วม : SUR 521 ศัลยศาสตร์ 3*

กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทางเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนทางศัลยศาสตร์ทั่วไปและศัลยศาสตร์อุบัติเหตุภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การช้กประวัตติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี ทักษะหัตถการทางศัลยศาสตร์เพิ่มเติมอย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

SUR 621 ศัลยศาสตร์ 5**6(0-12-6)****(Surgery V)***วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5*

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนทางศัลยศาสตร์ทั่วไปและศัลยศาสตร์อุบัติเหตุภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การช้กประวัตติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างและหลังผ่าตัด การเขียนรายงานการผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา ทักษะหัตถการที่จำเป็นและสำคัญทางศัลยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 อย่าง

คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วย และญาติ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การสรุปเวชระเบียนตาม ICD 10 การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

SUR 622 ศัลยศาสตร์ 6

2(0-4-2)

(Surgery VI)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาทางประสาทศัลยศาสตร์ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การตรวจ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างและหลังผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา ทักษะหัตถการที่จำเป็นและสำคัญทางศัลยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 อย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ การส่งผู้ป่วยต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่มีโรครุนแรงหรือซับซ้อนและการส่งผู้ป่วยกลับ การสรุปเวชระเบียนตาม ICD 10 การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชนภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ความรับผิดชอบด้วยเจตคติที่ดี การป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์