



คณะพยาบาลศาสตร์

School of Nursing

School of Nursing



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมภาพร นามวงศ์พรหม
คณบดี

คุณวุฒิ

วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

Adv.Dip.in Nursing, Wellington Polytechnic

School of Nursing, New Zealand

Ph.D. (Nursing) University of Texas at Austin, U.S.A.

คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (2 ภาษา)

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ Nursing Science

ชื่อปริญญา พยาบาลศาสตรบัณฑิต : พย.บ.
Bachelor of Nursing Science : B.N.S.

ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพที่ปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิตมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย โดยการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลและฟื้นฟูสภาพผู้เจ็บป่วย ผู้พิการ และดูแลผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต โดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการช่วยเหลือดูแลบุคคล ครอบครัวและสังคมให้มีสุขภาพที่ดี รวมทั้งช่วยเหลือให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะการณ์หรือปัญหาทางด้านสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต มีความเชื่อว่า การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการออกแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นการใช้ความคิด เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเอื้ออำนวยคลังวิทยาการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะมีคุณสมบัติและมีความสามารถ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะเชิงวิชาชีพที่เหมาะสม ได้แก่ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการแสดงออกที่เหมาะสม มีท่าทีที่อบอุ่นและจริงใจ
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป
3. มีทักษะในการสืบค้นความรู้จากแหล่งที่เชื่อถือได้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลตามหลักวิชาการอย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล
4. มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และประยุกต์ ใช้ในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

6. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

- ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี
 - จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity) 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

(Internationalization and Communication)

กลุ่มที่ 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

(International Language and International Experience) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)

กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)

กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	26	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ	74	หน่วยกิต
ก. รายวิชาภาคทฤษฎี	38	หน่วยกิต
ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ โปรรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่เกิน 5 ปี สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยรังสิต และคณะพยาบาลศาสตร์
3. มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและต่อการปฏิบัติวิชาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาและศึกษาต่อ

1. พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. พยาบาลประจำโรงเรียน สถานประกอบการอื่นๆ
3. ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล
4. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

RSU111 Social Dharmacracy	2(2-0-4)
RSU112 Sport for Health	1(0-2-1)
RSU151 Startup and Entrepreneurship Experience	3(1-4-4)
RSU161 Design and Production of Media	3(2-2-5)
Total	9(5-8-14)

ภาคการศึกษาที่ 1

ENL125 English for Global Exploration	3(2-2-5)
RSU131 Leadership for Changes	3(2-2-5)
RSU172 Environmental-friendly Life	3(2-2-5)
RSU240 Arts of Working with Foreigners	3(2-2-5)
THA 106 Thai Language for Communication	3(2-2-5)
RSU150 Creative Management	3(2-2-5)
Other Foreign Languages (1) 45 hr	No credit
Total	18(12-12-30)

ภาคการศึกษาที่ 2

BCH 100 Introduction to Biochemistry	3(3-0-6)
BNS 204 Health Promotion and Health Maintenance	2(2-0-4)
BNS 103 Communication and Information Technology in Nursing	2(2-0-4)
ENL126 English in TED-Technology, Entertainment, and Design	3(2-2-5)
BNS104 Health Science for Nursing I	3(2-3-6)
RSU127 Intercultural Communication	3(2-2-5)
Other Foreign Languages (1) 45 hr	No credit
Total	16(13-7-30)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNS205 Health science for Nursing 2	6(6-0-12)
ENL127 English at work	3(2-2-5)
Total	9(8-2-17)

ภาคการศึกษาที่ 1

MIC 201 Introduction to Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
BNS 213 Law and Professional Ethics	2(2-0-4)
BNS105 Nutrition and Diet Therapy	3(3-0-6)
BNS214 Nursing Profession, Concepts, Theories and Nursing Process	3(2-3-6)
BNS217 Fundamental Nursing	3(2-3-6)
Other Foreign Languages (2) 45 hr	No credit
Total	14(11-9-28)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNS 206 Health Science for Nursing III	4(3-3-8)
BNS 225 Nursing Care of Adult and Elderly I	3(2-3-6)
BNS 226 Nursing Care of Adult and Elderly II	3(2-3-6)
BNS 282 Fundamental Nursing Practicum *	3(0-9-5)
Total	13(7-18-25)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNS345 Maternal and Neonatal Nursing 4(3-3-8)
and Midwifery I

BNS381 Adult and Elderly Nursing 4(0-12-6)
Practicum I

Total 8(3-15-14)

ภาคการศึกษาที่ 1

BNS 234 Nursing Care of Children 3(2-3-6)
and Adolescents

BNS 346 Maternal and Neonatal 2(2-0-4)
Nursing and Midwifery II

BNS 388 Children and Adolescents 4(0-12-6)
Nursing Practicum

BNS 385 Maternal and Neonatal 3(0-9-5)
Nursing and Midwifery Practicum I

BNS 386 Maternal and Neonatal 3(0-9-5)
Nursing and Midwifery Practicum II

Total 15(4-33-26)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNS 353 Mental Health and Psychiatric 4(0-12-6)
Nursing

BNS 389 Mental Health and Psychiatric 4(0-12-6)
Nursing Practicum

BNS 387 Adult and Elderly Nursing 3(2--3-6)
Practicum II

Total 11(2-27-18)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

BNS 412 Professional Nursing 2(2-0-4)
Development and Trends

BNS 418 Introduction to Nursing 2(2-0-4)
Research

BNS 417 Nursing Management 2(2-0-4)

BNS 463 Community Health Nursing 3(2-3-6)

BNS 491 Independent Study 3(0-6-3)

Other Foreign Languages (4) 45 hr No credit

Total 12(8-9-21)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNS 481 Community Health Nursing 4(0-12-6)
Practicum

BNS 482 Comprehensive Nursing 7(0-21-11)
Practicum

Total 11(0-33-17)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2 ภาษา) Bachelor of Nursing Science Program (Bilingual)

ชื่อปริญญา พยาบาลศาสตรบัณฑิต : พย.บ.
Bachelor of Nursing Science : B.N.S.

ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพที่ปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิตมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย โดยการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลและฟื้นฟูสภาพผู้เจ็บป่วย ผู้พิการ และดูแลผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต โดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการช่วยเหลือดูแลบุคคล ครอบครัวและสังคมให้มีสุขภาพที่ดี รวมทั้งช่วยเหลือให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะการณ์หรือปัญหาทางด้านชีวภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มีความเชื่อว่า การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการออกแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นการใช้ความคิด เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้รับบริการต่างวัฒนธรรม รวมทั้งสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเอื้ออำนวยคลังวิทยาการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ความสำคัญ

ลักษณะของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่เป็นเสมือนหนึ่งโลกเดียว ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะประเทศไทยและอาเซียนเท่านั้น รวมทั้งวิสัยทัศน์เชิงนโยบายที่จะนำประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Thailand 4.0) เหล่านี้ ทำให้การผลิตบัณฑิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขานพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งตอบโจทย์ในระดับสากล เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและสังคมโลกาภิวัตน์ได้อย่างตรงกรณี บัณฑิตที่เป็นผลผลิตของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2 ภาษา) นี้ จะเป็นบัณฑิตที่มีลักษณะที่โดดเด่นทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถในการบริการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล มีความคิดสร้างสรรค์ มีสมรรถนะในการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2 ภาษา) นี้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและคุณสมบัติให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่เหมาะสม เช่น เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการแสดงออกที่เหมาะสม และมีบุคลิกภาพที่อบอุ่นและจริงใจ เป็นต้น
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
3. สามารถปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการสืบค้นความรู้จากแหล่งที่เชื่อถือได้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลตามหลักวิชาการอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลและสหสาขาวิชาชีพ
6. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
7. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
8. สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการให้บริการการพยาบาล

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ โปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่เกิน 5 ปี สามารถยกเว้นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้
 - 3.1 คะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 3.00
 - 3.2 ผลการทดสอบ Oxford Placement Test (Reading and Listening) ไม่ต่ำกว่า A2

หรือ CU-TEP/TOEFL หรือ IELTS 4.00 หรือ TOEIC Reading/Listening ไม่ต่ำกว่า 400
4. มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและต่อการปฏิบัติวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

- ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสหวิทยาการและพลศึกษา 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 23 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพ 76 หน่วยกิต

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี 40 หน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2 ภาษา)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNS001 English for Nursing I	3(3-0-6)
BNS002 English for Nursing II	3(3-0-6)
Total	6(6-0-12)

ภาคการศึกษาที่ 1

ENG 121 English for Global Exploration	3(2-2-5)
ENG 122 English in TED-Technology, Entertainment, and Design	3(2-2-5)
RSU 112 Sports for Health (Dance)	1(0-2-1)
RSU 146 World Society Awareness (Art and Culture Group)	3(3-0-6)
RSU 184 Cross Generations in Aging Society (RSU My-Style Group) (Elective I)	3(2-2-5)
RSU 154 Entrepreneurship Concept in Digital Economy (Innovative Entrepreneurship Group)	3(3-0-6)
RSU 171 Healthy Life-styles (Essence of Science Group)	3(3-2-5)
Total	19(15-10-33)

ภาคการศึกษาที่ 2

BCH 100 Introduction to Biochemistry	3(3-0-6)
BNP 104 Health Science for Nursing I	3(2-3-6)
RSU 111 Social Dharmacracy	2(2-0-4)
ENG 126 English at Work (International Language and International Experience Group)	3(2-2-5)
ENG 127 Presentations in English (International Language and International Experience Group)	3(2-2-5)
RSU 133 King Bhumibol Adulyadej's Philosophy (Leadership and Social Responsibility Group)	3(2-2-5)
RSU 160 Digital Media Literacy (Digital Media Literacy Group)	3(2-2-5)
Total	18(15-11-36)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNP 103 Communication and Information Technology in Nursing	2(2-0-4)
BNP 205 Health Science for Nursing II	3(3-0-6)
BNP 206 Health Science for Nursing III	3(3-0-6)
Total	8(8-0-16)

ภาคการศึกษาที่ 1

BNP 201 Nutrition and Diet Therapy	3(3-0-6)
BNP 211 Nursing Profession, Concepts, Theories and Nursing Process	3(2-3-6)
BNP 218 Fundamental Nursing	3(2-3-6)
BNP 212 Nursing for Health Promotion and Health Maintenance	3(2-3-6)
MIC 201 Introduction to Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
Total	15(11-12-29)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNP 207 Health Science for Nursing IV	3(2-3-6)
BNP 227 Nursing Care of Adult and Elderly I	3(2-3-6)
BNP 282 Fundamental Nursing Practicum	3(0-9-5)
BNP 311 Law and Nursing Ethics	2(2-0-4)
XXX xxx Elective course II	3(3-0-6)
Total	14(9-15-27)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNP 234 Nursing Care of Child and Adolescent 3(2-3-6)

BNP 381 Adult and Elderly Nursing Practicum I 4(0-12-6)

Total 7(2-15-12)

ภาคการศึกษาที่ 1

BNP 228 Nursing Care of Adult and Elderly II 3(2-3-6)

BNP 341 Maternal and Neonatal Nursing 3(2-3-6)
BNP 388 Child and Adolescent Nursing Practicum 4(0-12-6)

BNP 389 Adult and Elderly Nursing Practicum II 4(0-12-6)

Total 14(4-30-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNP 342 Midwifery 3(2-3-6)

BNP 354 Mental Health and Psychiatric Nursing 3(2-3-6)

BNP 481 Maternal and Neonatal Nursing Practicum 3(0-9-5)

BNP 482 Midwifery Practicum 3(0-9-5)

Total 12(4-24-22)

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

BNP 483 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum 3(2-3-6)

Total 4(0-12-6)

ภาคการศึกษาที่ 1

BNP 418 Introduction to Nursing Research 2(2-0-4)

BNP 419 Nursing Management and Professional Development 3(3-0-6)

BNP 463 Community Health Nursing 3(2-3-6)
BNP 491 Independent Study 3(0-6-3)

Total 11(7-9-19)

ภาคการศึกษาที่ 2

BNP 484 Community Health Nursing Practicum 4(0-12-6)

BNP 485 Selective Nursing Internship Program 7(0-21-11)

Total 11(0-33-17)

คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตร์

BNS 103 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Communication and Information Technology in Nursing)

หลักการและกระบวนการสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างพยาบาลและผู้ป่วย การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด คุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็นในการสื่อสารทางการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล การสัมภาษณ์และการให้ความรู้ ความสำคัญและองค์ประกอบของสารสนเทศทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจำแนก รวบรวมและจัดการข้อมูลทางการพยาบาลและการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางด้านสุขภาพและการพยาบาล การเขียนและการอ้างอิงเชิงวิชาการ

BNS 104 วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 1 3(2-3-6)
(Health Science for Nursing I)

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ วิธีการจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮีสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การผสมพันธุ์ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองทางด้านกายวิภาคศาสตร์

BNS 105 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 3(3-0-6)
(Nutrition and Diet Therapy)

หลักการของโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด อาหารและสารอาหาร ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค

โภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุในภาวะปกติ ปัญหาทุโภชนาการ โภชนาการสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาล อาหารบำบัดโรคสำหรับผู้ที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร หัวใจและหลอดเลือด และภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาลอาหาร

BNS 204 การส่งเสริมสุขภาพและการธำรงภาวะสุขภาพ (Health Promotion and Health Maintenance) 2(2-0-4)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพและการธำรงภาวะสุขภาพ ซึ่งรวมถึงด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ โภชนาการ กิจกรรมทางกาย สัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณและการจัดการกับความเครียด บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ และการธำรงภาวะสุขภาพทุกช่วงวัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การคัดกรองภาวะสุขภาพในกลุ่มเสี่ยง การสอนและการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ

BNS 205 วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 2 (Health Science for Nursing II) 6(6-0-12)

กลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆ ในร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตลอดจนกลไกการตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ แนวทางการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพและบทบาทของพยาบาล

BNS 206 วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 3 (Health Science for Nursing III) 4(3-3 -8)

บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการบริหารยาเพื่อการรักษา พระราชบัญญัติยา หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา/กลุ่มยาที่ใช้ในการรักษาโรคที่เกิดขึ้นกับระบบต่างๆ ของร่างกาย การประเมินประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของยาที่ใช้ในการรักษา การออกฤทธิ์ของยาที่มีปฏิริยาต่อกัน ปฏิริยาระหว่างยาและอาหาร การเฝ้าระวังผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นและการพยาบาลที่เหมาะสม การฝึกในห้องปฏิบัติการ ครอบคลุม การแปลความหมายและยืนยันแผนการรักษา การคำนวณขนาดของยา วิธีการเก็บรักษายา การให้คำแนะนำในการใช้ยาที่มีความเสี่ยงสูงได้อย่างปลอดภัย การป้องกันความคลาดเคลื่อนทางยา

BNS 213 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Law and Professional Ethics) 2(2-0-4)

ความเป็นมาและพัฒนาการของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล การปฏิบัติ การพยาบาลกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎี จริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย

ในการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นปัญหา และการตัดสินใจทางจริยธรรม

BNS 214 วิชาชีพการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล 3(2-3-6)
(Nursing Profession, Concepts, Theories and Nursing Process)

ระบบสุขภาพ ระบบการพยาบาล การปฏิบัติงานการพยาบาลและขอบเขตของความรับผิดชอบของพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล การพยาบาลองค์รวม กระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล และการบันทึกทางการพยาบาล ฝึกประเมินสุขภาพในห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 217 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-6)
(Fundamental Nursing)

แนวคิดและหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ทักษะพื้นฐานในการพยาบาล ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 225 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-3-6)
(Nursing Care of Adult and Elderly I)

สถานการณ์ประชากรและปัญหาสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการและพัฒนางานของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวช ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบฮอร์โมนและต่อมไร้ท่อ และบุคคลที่ได้รับการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 226 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(2-3-6)
(Nursing Care of Adult and Elderly II)

หลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤตเรื้อรัง และการดูแลแบบประคับประคอง ที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท กระดูกและกล้ามเนื้อ สมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยท์และกรดต่าง มะเร็ง การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 234 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-3-6)
(Nursing Care of Children and Adolescents)

แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพ บทบาทพยาบาล การส่งเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ การมีส่วนร่วมของครอบครัว สิทธิเด็ก ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 345 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 4(3-3-8)
(Maternal and Neonatal Nursing and Midwifery I)

แนวคิดการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลสตรีตั้งครรภ์ปกติ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา การสร้างครอบครัว การวางแผนครอบครัว และภาวะมีบุตรยาก การพยาบาลเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสัมพันธภาพมารดา ทารกแรกเกิด และครอบครัว ทั้งในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด โดยครอบคลุมชีว-จิตสังคมของมารดาและทารกแรกเกิด ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 346 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 2(2-0-4)
(Maternal and Neonatal Nursing and Midwifery II)

แนวคิดการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การคัดกรองภาวะเสี่ยง และการช่วยเหลือแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีความผิดปกติทางสูติกรรมตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน การดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 353 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(2-3-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การรักษานำบัด บทบาทของพยาบาลในการดูแลด้านสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคล กลุ่มเสี่ยงและผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่อยู่ในชุมชนและสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล การใช้เครื่องมือในการคัดกรองและประเมินปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้เทคโนโลยีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การให้คำปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและการจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัดในห้องปฏิบัติการ

BNS 412 แนวโน้มและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)
(Professional Nursing Development and Trends)

วิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพ การพัฒนาการของวิชาชีพด้านศาสตร์ทางการพยาบาล ด้านการศึกษา การวิจัย การบริการและการปฏิบัติการพยาบาล การสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาล ในการพัฒนาวิชาชีพด้านการปฏิบัติการพยาบาล สถานภาพวิชาชีพการพยาบาล คุณภาพและมาตรฐาน บริการการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

BNS 417 การจัดการการพยาบาล 2(2-0-4)
(Nursing Management)

มโนคติเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีทางการจัดการ ภาวะผู้นำ การจัดการองค์กรพยาบาล การจัดการหอผู้ป่วย รวมถึง ทรัพยากร ความเสี่ยง คุณภาพ และมาตรฐานการพยาบาล การประกันคุณภาพ การพัฒนาทีมงาน และการประเมิน ผลการปฏิบัติการพยาบาล

BNS 418 การวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Nursing Research)

ความหมาย ประเภท วิธีการและกระบวนการพื้นฐานของการวิจัย ความหมายและความ สำคัญของวิจัยทางการพยาบาล ลักษณะของปัญหาและวิธีวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัย การ อ่านและการแปลผลการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล

BNS 463 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3(2-3-6)
(Community Health Nursing)

แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน นโยบายสุขภาพและแผน พัฒนาสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย นวัตกรรมและการสาธารณสุขมูลฐาน ระบาดวิทยา กระบวนการงานพัฒนาอนามัยชุมชน งานอนามัยครอบครัว การเยี่ยมบ้าน งานอนามัยโรงเรียน การบรรเทา สาธารณภัย งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานชีวนามัย การรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝึกปฏิบัติการรักษา พยาบาลขั้นต้น ในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 491 การค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3)
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้ที่สังเคราะห์จาก ทฤษฎีและงานวิจัยทางการพยาบาล

BNS 282 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-5)
(Fundamental Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ซึ่งรวมถึงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ ทักษะพื้นฐานในการพยาบาล สัญญาณชีพและการให้ยา ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 381 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-6)
(Adult and Elderly Nursing Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สุขภาพดี และมีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวช ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบฮอร์โมนและต่อมไร้ท่อ และการพยาบาลบุคคลที่ได้รับการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ ให้ครอบคลุมปัญหาทางอายุรกรรม และศัลยกรรม โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 385 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-5)
(Maternal Neonatal Nursing and Midwifery Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดในรายปกติ ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ส่งเสริมสุขภาพ การสร้างสัมพันธภาพของมารดาและทารกตั้งแต่อยู่ในครรภ์ การทำคลอดปกติ และการดูแลในระยะหลังคลอด การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว และการวางแผนครอบครัว โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม และคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 386 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-5)
(Maternal Neonatal Nursing and Midwifery Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์รายผิดปกติ ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การตรวจครรภ์ การคัดกรอง และการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่สตรีที่มีความผิดปกติทั้งในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ตลอดจนให้การดูแลทารกแรกเกิดในรายผิดปกติ โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม และคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 387 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-6)
(Adult and Elderly Nursing Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และการดูแลแบบประคับประคอง เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด

ระบบประสาทกระดูกและกล้ามเนื้อ สมดุลน้ำ อิเล็กโตรไลต์ และกรดต่าง มะเร็ง การพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วยและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยให้ครอบคลุมปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 388 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-6)
(Children and Adolescents Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทักษะการพยาบาลในการส่งเสริมป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ เด็กและวัยรุ่น ที่มีภาวะสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การเคารพสิทธิเด็ก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 389 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แก่บุคคล กลุ่มเสี่ยงและผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งในชุมชนและสถานบริการสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลและเครื่องมือทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การบำบัด และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

BNS 481 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-6)
(Community Health Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล การพยาบาลชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ บุคคล ครอบครัวและกลุ่มคน ในชุมชน รวมถึงการพยาบาลขั้นต้น โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNS 482 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด 7(0-21-11)
(Comprehensive Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด บูรณาการความรู้ทางการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ มุ่งเน้นที่การจัดการการพยาบาล การปฏิบัติงานเป็นทีม การดูแลผู้ป่วย การติดตามตรวจวัด การประเมินผล รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร (2 ภาษา)

BNP 103 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Communication and Information Technology in Nursing)

หลักการและกระบวนการสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างพยาบาลและผู้ป่วย การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด คุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็นในการสื่อสารทางการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล ความสำคัญและองค์ประกอบของสารสนเทศทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจำแนกรวบรวมและจัดการข้อมูลทางการพยาบาลและการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางด้านสุขภาพและการพยาบาล การเขียนและการอ้างอิงเชิงวิชาการ

BNP 104 วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 1 3(2-3-6)
(Health Science for Nursing I)

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ วิธีการจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮีสโตโลยีของเนื้อเยื่อเฉพาะ หน้าที่และการเจริญเติบโตของอวัยวะ การชำรุดและการซ่อมแซม ความก้าวหน้าในการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อของร่างกาย สารพันธุกรรม การผสมพันธุ์ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของตัวอ่อนของมนุษย์ การเรียนรู้ในห้องทดลองทางด้านกายวิภาคศาสตร์

BNP 201 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 3(3-0-6)
(Nutrition and Diet Therapy)

หลักการของโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด อาหารและสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค โภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุในภาวะปกติ ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาล อาหารบำบัดโรคสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร หัวใจและหลอดเลือด และภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาลอาหาร

BNP 205 วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับพยาบาล 2 3(3-0-6)
(Health Science for Nursing II)

กลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบประสาท ระบบโครงสร้างกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตลอดจนกลไกการตอบสนองและการปรับตัวในภาวะที่มีพยาธิสภาพ แนวทางการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพและบทบาทของพยาบาล

BNP 218 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-6)
(Fundamental Nursing)

แนวคิดและหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การเข้ารับการ
รักษาในโรงพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข ทักษะพื้นฐานในการพยาบาล
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย

BNP 227 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-3-6)
(Nursing Care of Adult and Elderly I)

สถานการณ์ประชากรและปัญหาสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ
และพัฒนางานของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง
เกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวช ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบฮอร์โมนและต่อมไร้
ท่อ และบุคคลที่ได้รับการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การ
ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องใน
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึง
จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย

BNP 228 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(2-3-6)
(Nursing Care of Adult and Elderly II)

หลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง
ที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท กระดูกและกล้ามเนื้อ สมดุลน้ำ อิเล็ก
โทรลิต์และกรดต่าง มะเร็ง การพยาบาลฉุกเฉินและสาธิตการณ์ภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบ
องค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย การฟื้นฟูสภาพ และการดูแล
แบบประคับประคอง ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 234 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-3-6)
(Nursing Care of Child and Adolescent)

แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
เด็ก การให้วัคซีนในเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ
การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพให้ครอบคลุมความต้องการพื้นฐานด้านชีว-จิต
สังคมของเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ การมีส่วนร่วมของครอบครัว สิทธิ
เด็ก ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในห้อง
ปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 311 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Law and Nursing Ethics)

ความเป็นมาและพัฒนาการของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ ความเสี่ยงทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรม และการตัดสินใจทางจริยธรรม

BNP 341 การพยาบาลมารดาและทารก 3(2-3-6)
Maternal and Neonatal Nursing

แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา การสร้างครอบครัว การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การพยาบาลมารดาเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารกแรกเกิดและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด การประเมินสภาพทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการเลี้ยงดูทารกแรกเกิดปกติ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดา ทารกแรกเกิดและครอบครัวแบบองค์รวม การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกในห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 342 การผดุงครรภ์ 3(2-3-6)
(Midwifery)

แนวคิดและวิวัฒนาการการผดุงครรภ์ การช่วยคลอดปกติ การพยาบาลสตรีและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและ/หรือโรคร่วม บทบาทและการปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์ รวมทั้งการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมภาวะสุขภาพของสตรี การคัดกรองภาวะเสี่ยงและการช่วยเหลือสตรีตั้งครรภ์ที่มีความผิดปกติทางสูติกรรม ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดทันทีทั้งในรายปกติและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลมารดาและครอบครัวที่ทารกแรกเกิดมีความผิดปกติแต่กำเนิดแบบองค์รวม การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 354 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(2-3-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การรักษานำบำบัดทางจิต เทคโนโลยีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทของพยาบาลในการดูแลด้านสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคล กลุ่มเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และผู้ที่ติดสารเสพติดที่อยู่ในชุมชนและสถานบริการ

สุขภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการคัดกรองและประเมินปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช การให้คำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในผู้ป่วยจิตเวช สัมพันธภาพบำบัดในห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 418 การวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Nursing Research)

ความหมาย ประเภท วิธีการและกระบวนการพื้นฐานของการวิจัย ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล ลักษณะของปัญหาและวิธีวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัย การใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล

BNP 419 การจัดการการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพ 3(3-0-6)
(Nursing Management and Professional Development)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำ การจัดการองค์กรพยาบาล การจัดการหอผู้ป่วย รวมถึงทรัพยากร ความเสี่ยง คุณภาพ มาตรฐานการพยาบาล การประกันคุณภาพ การพัฒนาทีมงาน การสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ บทบาทของพยาบาลในการพัฒนาวิชาชีพด้านศาสตร์ทางการพยาบาล การศึกษา การวิจัย การบริการ และการปฏิบัติการพยาบาล

BNP 463 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3(2-3-6)
(Community Health Nursing)

แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสาธารณสุขระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย นวัตกรรมและกลวิธีสาธารณสุข วิทยาการระบาด การใช้กระบวนการพยาบาลในการพัฒนาอนามัยชุมชน การอนามัยครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอนามัยสิ่งแวดล้อม การอาชีวอนามัย การบรรเทาสาธารณภัย การรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การฝึกปฏิบัติการการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาโรคเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 491 การค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3)
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวกับสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล หรือนวัตกรรมในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล โดยการใช้ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัย

BNP 282 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-5)
(Fundamental Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ซึ่งรวมถึงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ ทักษะพื้นฐานในการพยาบาล สัญญาณชีพและการให้ยา ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 381 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-6)
(Adult and Elderly Nursing Practicum I)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สุขภาพดี และมีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวช ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ และการพยาบาลบุคคลที่ได้รับการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ ให้ครอบคลุมปัญหาทางอายุรกรรม และศัลยกรรม โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 388 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-6)
(Child and Adolescent Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทักษะการพยาบาลในการส่งเสริมป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ เด็กและวัยรุ่น ที่มีภาวะสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การเคารพสิทธิเด็ก โดยคำนึงถึงกฎหมาย สิทธิเด็ก หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 389 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-6)
(Adult and Elderly Nursing Practicum II)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท กระดูกและกล้ามเนื้อ สมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และกรดต่าง มะเร็ง โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับประคอง โดยให้ครอบคลุมปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การจัดการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 481 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก 3(0-9-5)
(Maternal and Neonatal Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดปกติ

โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพและการสร้างสัมพันธภาพของมารดาและทารกแรกเกิดตั้งแต่อยู่ในครรภ์ การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวและการวางแผนครอบครัว โดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 482 ปฏิบัติการการผดุงครรภ์ 3(0-9-5)
(Midwifery Practicum)

ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ในรายที่ผิดปกติและมีภาวะเสี่ยง โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองภาวะเสี่ยง การทำคลอดปกติ การพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีความผิดปกติ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติ โดยคำนึงถึงกฎหมาย หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 483 ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4(0-12-6)
(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แก่บุคคล กลุ่มเสี่ยงและผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งในชุมชนและสถานบริการสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม การใช้เครื่องมือในการคัดกรองและประเมินปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้เทคโนโลยีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สัมพันธภาพบำบัดการให้คำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในผู้ป่วยจิตเวชทั้งในโรงพยาบาลและการดูแลต่อเนื่องในชุมชน ครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การบำบัด และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงกฎหมาย หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 484 ปฏิบัติการการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-6)
(Community Health Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพัฒนาอนามัยชุมชน และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล การพยาบาลอนามัยชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนในชุมชน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

BNP 485 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 7(0-21-11)
(Selective Nursing Internship Program)

ฝึกการปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในแหล่งฝึกทั้งที่เป็นสถานบริการสุขภาพในภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศซึ่งให้บริการสุขภาพแก่ชาวต่างชาติ หรือแหล่งฝึกในต่างประเทศในฐานะนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยต่างวัฒนธรรม การตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายชื่ออาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์

1. ผศ.ดร.อำภพร นามวงศ์พรหม

คณบดี

- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประกาศนียบัตรวิชาผดุงครรภ์และอนามัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- Advanced Diploma in Nursing, Wellington Polytechnic, School of Nursing, New Zealand. 1983.
- Ph.D. (Nursing) The University of Texas at Austin, U.S.A., 2539.

2. ผศ.ดร.รัชณี นามจันทร์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
- วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- พย.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล

3. รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ค.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์เรืออากาศเอกหญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยมหิดล

5. อาจารย์ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

ผู้ช่วยคณบดี

- พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์

หัวหน้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขามารดาทารกและการผดุงครรภ์
- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

- ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ศศด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. ดร.วัชรินทร์ วุฒิธรรณฤทธิ์

หัวหน้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2 ภาษา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาล

สุขภาพจิตและจิตเวช (2 ภาษา)

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พย.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์

- วท.บ. (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 1

มหาวิทยาลัยมหิดล

- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกโภชนาวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล

- ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)

มหาวิทยาลัยมหิดล 9. รศ.ดร.อาภรณ์ ดีนาน

- ศศ.บ. (Community Nutrition, First Class Honor)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

- วท.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

- Ph.D.(Nursing), Sain Louis University, Missouri, USA , 2546.

10. ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น

- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)

เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล

- วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

11. ผศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาล

อนามัยชุมชน (2 ภาษา)

- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกโรคติดต่อ
มหาวิทยาลัยมหิดล
 - Ph.D. in Care Science, Malmo University,
Sweden. 2559.
12. **ผศ.ดร.เกศรา เสนางาม**
- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - Doctor of Philosophy (Nursing) มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่
13. **ผศ.ดร.มนพร ชาติธานี**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2 ภาษา)
- พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต
 - Ph.D. (Care Sciences), Malardalen University,
Sweden, 2559.
14. **ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาล
อนามัยชุมชน
- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง
วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา
 - ส.บ. (บริหารโรงพยาบาล)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกการพยาบาล
สาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)
มหาวิทยาลัยมหิดล
15. **ผศ.ดร.สุภางค์พิมพ์ รัตตสัมพันธ์**
- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
 - วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ป.ร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
16. **ดร.ณัฐพล ยูวนิช**
- พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
 - Master of Science (Caring Science with
Specialization in Nursing), Malardalen
University, Sweden, 2555.
 - Ph.D. (Care Sciences), Malardalen University,
Sweden, 2560.
17. **ผศ.อาทิตยา สุวรรณ**
- พย.บ. มหาวิทยาลัยพายัพ
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18. **ผศ.แสงรวี มณีศรี**
- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราชนบุรี
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
19. **ผศ.นภาพรณีย์ กวางทอง**
- ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
 - ศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
20. **รศ.อรพินท์ สีขาว**
- วท.บ. (สรีรวิทยา) คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (พยาบาล) คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
21. **อาจารย์อรทัย เจริญทิพย์สกุล**
- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกโภชนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
22. **อาจารย์นรรัตน์ โกมลวิภาค**
- พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
 - พย.ม. (การจัดการการพยาบาล) มหาวิทยาลัยรังสิต
23. **ดร.อชฌานัฐ วังโสม**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต
24. **อาจารย์นิภาดา ธารีเพียร**
- พย.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1) มหาวิทยาลัยบูรพา
 - วท.ม. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
25. **ผศ.สุทธิศรี ตระกูลสิทธิโชค**
- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ร.อ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

26. ดร.เชมส์ณิณี รื่นฤดีภิรมณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
และเสริมการพยาบาล

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
- วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

27. ผศ.ดร.นภัสกรณ์ วิฑูรเมธา

- ครุศาสตร์ดุขะฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล

28. ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ

- วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)
มหาวิทยาลัยมหิดล
- วท.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล
- Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

29. นาวาอากาศเอกหญิง ดร.วิลาวรรณ เทียนทอง

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- การศึกษาดุขะฎีบัณฑิต(การอุดมศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

30. ผศ.วิลาวัลย์ อุดมการณ์เกษตร

- พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

31. อาจารย์อุษา วงษ์อนันต์

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

32. อาจารย์ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็ก
และวัยรุ่น
- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

33. ผศ.สมหญิง ไควศวนนท์

- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

34. อาจารย์ธันส์มัญญ์ เหลืองกิตติ์ทอง

- พย.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
- พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

35. อาจารย์สุทธดา ตั้งอยู่ดี

- พย.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล

36. อาจารย์ศศิพันธ์ ศุภมนตรี บัณฑ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็ก
และวัยรุ่น (2 ภาษา)
- พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
 - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล

37. อาจารย์ภัทรวดี ผลโภค

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขามารดาทารกและ
การผดุงครรภ์ (2 ภาษา)
- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
 - พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์

38. อาจารย์จุฬา ยันตพร

- พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศนียบัตร (การพยาบาลเฉพาะทางผู้สูงอายุ)
มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศนียบัตร (การพยาบาลเวชปฏิบัติทารก
แรกเกิด)มหาวิทยาลัยมหิดล
- พย.ม. (การจัดการการพยาบาล) มหาวิทยาลัยรังสิต

39. อาจารย์ธัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี

- พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต

40. อาจารย์นิธิตา คันระชุมภู

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- พย.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

41. **อาจารย์เพชรไพลิน พิบูลนิธิเกษม**
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาล
 สุขภาพจิตและจิตเวช
 - พย.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1) วิทยาลัยมิชชัน
 - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)
 มหาวิทยาลัยมหิดล
42. **อาจารย์โกสุม เศรษฐวรางค์**
 - วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
 - ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
43. **อาจารย์ฐิตินันท์ อ้วนลำ**
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
 - พย.ม. (สุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
44. **อาจารย์วราภรณ์ ศิริธรรมานกุล**
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
 - พย.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล (สุขภาพจิตและจิตเวช)
45. **อาจารย์ราตรี ทองยู**
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่
 - พย.ม. (สุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล
46. **อาจารย์ปราณี ทัดศรี**
 - อนุปริญญาวิทยาศาพยาบาลและอนามัย วิทยาลัย
 พยาบาลสภากาชาดไทย
 - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาล
 สภากาชาดไทย
 - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - M.A. (Nursing Studies) Massey University,
 New Zealand.
47. **อาจารย์ยุภาพร นาคกลิ้ง**
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการ
 พยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
48. **อาจารย์สุวิริย์ เพชรแต่ง**
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการ
 พยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
49. **อาจารย์เรืออากาศหญิงรมย์ธนิกา ฝ่ายหมื่นไวย**
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
 - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์
 และสาธารณสุข)มหาวิทยาลัยมหิดล
50. **อาจารย์ปภาวรินทร์ วังดี**
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต
51. **อาจารย์วราภรณ์ แก้วสุข**
 - พย.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2) มหาวิทยาลัยรังสิต
52. **อาจารย์วิมลวัลย์ วโรพาร**
 - วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) โรงพยาบาลรามธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) โรงพยาบาลรามธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล
53. **อาจารย์เรืออากาศเอกหญิง นิรุชา นิธิชัย**
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
 - พย.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล
54. **อาจารย์ดวงนภา บุญส่ง**
 - พย.บ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
 สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
55. **อาจารย์สิทธิกร สายวุฒิกุล**
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล
56. **อาจารย์ระวิพันธ์ ธัชศิรินิรัชกุล**
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยนวมินทราชูธิราช เกื้อกาบุญ